國立中央大學 學年度第 學期研究獎助生學習計畫書

一、學習目的：為培育具潛力之學士、碩博士生具備研究、溝通、領導等實務能力，並提供學生經由擔任研究獎助生接受教師指導，獲得研究實習之成長經驗，提高學生學習成效，並培養其研究能力。

二、申請學生基本資料

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 系/所/學程 | 年級 | 學號 | 姓名 | 聯絡EMAIL或電話 |
|  |  |  |  |  |

三、擔任獎助生基本資料

|  |  |
| --- | --- |
| 參與研究主題 |  |
| 學習計畫類型 | □1.論文研究（學生參與之研究需與學生論文研究有實質關係）  □2.課程（實習課程、田野調查課程、實驗研究或其他學習活動）  課程課號： 課程名稱：  □3.畢業條件 |
| 簡述學習計畫 | （若不敷使用，請自行延伸表格） |

四、請依序簽核

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申請學生  年 月 日 | 授課或指導教師  年 月 日 | 計畫主持人  年 月 日 | 計畫主持人所屬單位主管  年 月 日 |

五、學習計畫之成果評量

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 簡述計畫學習研究成果、貢獻 | 研究報告或研究論文撰寫整理，記錄實習經過與分享心得，提出建議： | |
| 學習成效評量 | □通過  □不通過 | |
| 授課或指導教師  年 月 日 | 計畫主持人  年 月 日 | 計畫主持人所屬單位主管  年 月 日 |

注意事項：

* + - 1. 本表僅提供給擬擔任本校及外校學生研究獎助生使用。
      2. 若學習過程中，學生認為有違反學習內容之情事，需立即向指導或授課教師申請終止學習。
      3. 指導或授課教師輔導學生擔任研究獎助生之職責如下：輔導學生擬訂擔任學習計畫書、輔導學生從事研究實習、相關研究調查分析、實驗、搜集與整理資料，及報告或研究論文撰寫等執行計畫事項學習活動。
      4. 若學生修課期間並未執行計畫，第四點及第五點之計畫主持人及計畫主持人所屬單位欄位不需簽署。
      5. 本計畫書由授課或指導教師保留正本，學生有執行計畫者另由計畫主持人保留影本。